

Fiche d'Identité Formation

| | |
|---|---|
| Titre de la formation | Entretien quotidien foreuse à conducteur porté |
| Compétences | <ul style="list-style-type: none">● Identifier les différents éléments qui composent une foreuse et comprendre leurs interactions.● Réaliser les actions d'entretien quotidien et hebdomadaire.● Remplacer les pièces d'usure pour anticiper et limiter les pannes.● Bien réagir face à une panne. |
| Type de formation | Présentiel |
| Public | Foreurs travaillant avec une machine à conducteur porté. |
| Prérequis exigés | Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation |
| Matériel requis | <ul style="list-style-type: none">● Ordinateur + adaptateurs● Vidéo-projecteur ou télé, paper board + stylo● Foreuses à conducteur porté avec des anomalies en atelier● Atelier de mécanique équipé de ses outils et de ses pièces |
| Support pédagogique | <ul style="list-style-type: none">● PPT entretien● Vidéo de présentation du groupe● Vidéo sur les différents produits ou composants● Test - Entretien quotidien initial minage & correction● Exercice Entretien● Questionnaire de satisfaction |
| Durée, amplitude des horaires de formation, pauses | <ul style="list-style-type: none">● 2 jours : 8h30 - 17h00● 09h45 et 15h30 : pause de 15 minutes● 12h00 : pause déjeuner 1h30 |
| Créé par : | Sophie Revollon |
| Vérifié par : | Marie-Eve PECATTE , le 10/09/2024 |

Le fil conducteur

| Notions abordées | Description | Durée | Début | Fin | Méthodes pédagogiques | Moyens utilisés |
|---|--|--------|-------|------|-----------------------------|---|
| JOUR 1 | | | | | | |
| ACCUEIL Présentation : <ul style="list-style-type: none"> • Groupe Eurofor et Foraloc • Formateur et stagiaires • Les objectifs de la formation • Test de positionnement • Modalités de la journée | L'objectif est de faire connaître aux stagiaires le groupe Eurofor et surtout les autres formations proposées par Drill-i. Un tour de table des stagiaires comprenant un test de positionnement est réalisé pour connaître leurs attentes et leur niveau. Le plan et les modalités de la formation sont exposés. | 15 min | 8h30 | 8h45 | Expositive Interrogative | - PPT entretien - Vidéo du groupe - Paper board |
| 1 Thème n°1 : Les produits et les vidanges <ul style="list-style-type: none"> • Huile moteur • Huile hydraulique • Huile 80W90 • Huile compresseur • Liquide de refroidissement • Gazole | S'approprier les spécificités et caractéristiques de chaque produit présent sur une foreuse de minage Connaître les fréquences des différents types d'entretien : vérification des niveaux, vidange graissage... Comprendre les impacts d'un mauvais entretien sur la machine de façon précise | 30 min | 8h45 | 9h15 | Expositive Interrogative | - PPT entretien - Vidéos d'illustration - Paper board |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--------|-------|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Graisse • Les vidanges | | | | | |
| 2 | <p>Thème n°2 : Les composants hydrauliques d'une foreuse</p> <ul style="list-style-type: none"> • le circuit hydraulique • les flexibles • les vérins et clapets de sécurité • les pompes hydrauliques • Les distributeurs • Les moteurs hydrauliques | <p>Appréhender le vocabulaire d'un circuit hydraulique et de ses composants.</p> <p>Savoir identifier ses composants sur un schéma.</p> <p>Comprendre les objectifs de chaque composants, son fonctionnement et les points de contrôles essentiels</p> | 15 min | 9h15 | 9h30 | <p>Expositive</p> <p>Interrogative</p> <p>- PPT entretien</p> <p>- Paper board</p> <p>- Vidéos, photos et schémas explicatifs</p> |
| 3 | <p>Thème n°3 : Les composants électriques d'une foreuse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappels sur l'électricité • les fusibles • La batterie • Le démarreur • L'alternateur • Le circuit électrique | <p>Se rappeler les bases de l'électricité</p> <p>Appréhender le vocabulaire d'un circuit électrique et de ses composants.</p> <p>Comprendre les objectifs de chaque composants, son fonctionnement et les points de contrôles essentiels.</p> | 15 min | 9h30 | 9h45 | <p>Expositive</p> <p>Interrogative</p> <p>- PPT entretien</p> <p>- vidéo et photos d'illustration</p> |
| PAUSE | | | 15 min | 09h45 | 10h00 | |
| 4 | <p>Thème n°4 : Identifier les mouvements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déplacement : les chenilles • Positionnement • Forage | <p>Connaître et comprendre les différentes façons pour déplacer, positionner la foreuse puis forer.</p> <p>Visualiser les commandes en cabine, télécommande ou radiocommande en fonction de la machine.</p> | 15 min | 10h00 | 10h15 | <p>Expositive</p> <p>Interrogative</p> <p>- PPT entretien</p> <p>- vidéo et photos d'illustration</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--------|-------|-------|-----------------------------|---|
| 5 | Thème n°5 : Bien réagir face à une panne | Connaître les différentes causes possibles de la panne Adopter rapidement les bons réflexes Identifier les comportements adéquates et inadéquates | 30 min | 10h15 | 10h45 | Expositive Interrogative | - PPT entretien - Photo d'illustration |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rupture de flexible • Fusible HS • Panne batterie • Fuites | | | | | | |
| | Reprise des notions vues le matin : interrogation des stagiaires un par un | <ul style="list-style-type: none"> - Les produits, les objectifs et leurs spécificités. - Le circuit hydraulique et le circuit électrique - Les mouvements - Les pannes | 15 min | 10h45 | 11h00 | Interrogative | - Paper board |
| 6 | Test QCM | Valider les acquis de compétence théorique Correction croisée du questionnaire | 1 h | 11h00 | 12h00 | Interrogative | - QCM pour chaque stagiaire |
| DÉJEUNER | | | 1h30 | 12h00 | 13h30 | | |
| 7 | Thème n°6 : Exercice d'application | Grâce à une grille, les stagiaires font le bilan de la machine qui leur est présentée sur l'ensemble des points abordés dans la partie théorique : chacun doit établir son diagnostic sans intervention du formateur | 2h | 13h30 | 15h30 | Expérimentale | - Foreuses avec des anomalies - Atelier de mécanique équipé de ses outils et de ses pièces - Exercice entretien |
| PAUSE | | | 15 min | 15h30 | 15h45 | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--------|-------|-------|--------------------------------|---|
| 8 | Thème n°7 : Comprendre les fonctions de la foreuse ou sondeuse | Identifier les 3 phases de mouvement : déplacement, positionnement et forage Chaque stagiaire doit manipuler la foreuse pour comprendre les différences | 1h15 | 15h45 | 17h00 | Expérimentale | - Foreuses |
| JOUR 2 | | | | | | | |
| | Reprise des notions vues la veille : interrogation des stagiaires un par un | La théorie : <ul style="list-style-type: none"> - Les produits - Les composants hydrauliques - Les composants électriques - Les mouvements - Bien réagir face à une panne La pratique : Exercice d'application et les 3 phases de mouvement | 15 min | 8h30 | 8h45 | Interrogative | - Paper board |
| 9 | Thème n°8 : Faire les différents niveaux : Niveau carburant et purge Niveau huile moteur et appoint Niveau du marteau et appoint Niveau huile hydraulique et appoint Graissage de tous les points | Réaliser les bons gestes pour faire l'ensemble des niveaux, appoint et graissage Les stagiaires participent tous aux différents ateliers (en simultané par groupe) Correction au fil de l'eau de l'exercice d'application fait en autonomie la veille | 2h00 | 8h45 | 10h45 | Interrogative Expérimentale | - Foreuses avec des anomalies, en atelier |
| PAUSE | | | 15 min | 10h45 | 11h00 | | |
| 10 | Thème n°9 : Les pièces d'usure <ul style="list-style-type: none"> • Patins, • Demi-coquilles, • Flexibles, | Identifier toutes les pièces d'usure à changer Réaliser tous les changements de pièce d'usure | 1h00 | 11h00 | 12h00 | Interrogative Expérimentale | - Foreuses - Atelier de mécanique équipé |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------|-------|-------|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Filtres, • Flaps • Emmanchement • Cloche d'aspiration | <p>Le formateur organise des pôles de travail collectif ou les stagiaires s'entraînent à changer toutes les pièces d'usure. Chaque équipe tourne ensuite sur le prochain poste</p> | | | | | de ses outils et de ses pièces |
| DÉJEUNER | | | 1h30 | 12h00 | 13h30 | | |
| | Reprise des notions vues le matin : interrogation des stagiaires un par un | <ul style="list-style-type: none"> - Les niveaux et leurs spécificités. - Les pièces d'usure | 15 min | 13h30 | 13h45 | Interrogative | - Oral |
| 10 (suite) | <p>Thème n°9 : Les pièces d'usure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patins, • Demi-coquilles, • Flexibles, • Filtres, • Flaps • Emmanchement • Cloche d'aspiration | <p>Identifier toutes les pièces d'usure à changer</p> <p>Réaliser tous les changements de pièce d'usure</p> <p>Le formateur organise des pôles de travail ou chacun doit s'entraîner à changer toutes les pièces d'usure. Chaque équipe tourne ensuite sur le prochain poste</p> | 2h00 | 13h45 | 15h45 | Interrogative Expérimentale | - Foreuses avec des anomalies, en atelier |
| PAUSE | | | 15 min | 15h45 | 16h00 | | |
| 11 | <p>Thème n°11 : Les réglages sur chantier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tension des chenilles et réglage - Tension de la chaîne de relevage et évaluation de l'usure | <p>Identifier tous les organes qui doivent et peuvent être réglés sur chantier</p> <p>Réaliser toutes les vérifications et ajustement nécessaire au bon fonctionnement de la foreuse</p> | 30 min | 16h00 | 16h30 | Interrogative Expérimentale | - Foreuses |

| | | | | | |
|---|---|---------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Gonflage du marteau - Charger et décharger un barillet | <p>Le formateur organise des pôles de travail ou chacun doit s'entraîner aux exercices proposés</p> <p>Chaque équipe tourne ensuite sur le prochain poste</p> | | | | |
| <p>CONCLUSION</p> | <p>Faire compléter le questionnaire de satisfaction.</p> <p>Tour de table avec un retour sur les attentes de stagiaires de début de session pour s'assurer d'avoir apporté une réponse à chacune des attentes formulées par les stagiaires</p> <p>Tour de table pour avoir également un retour oral sur la satisfaction et les améliorations possibles.</p> | <p>30 min</p> | <p>16h30</p> | <p>17h00</p> | <p>- Feuille de satisfaction</p> |

L'évaluation des acquis

| Compétence | Méthode de vérification | Type de notation | Moyens utilisés |
|--|--|---|--|
| <p>Identifier les différents éléments qui composent une foreuse et comprendre leurs interactions.</p> <hr/> <p>Bien réagir face à une panne</p> | <p>QCM théorique élaboré par nos foreurs formateur, expert en forage</p> | <p><i>Résultat au test :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plus de 26 : acquis - Entre 17 et 26 : en cours d'acquisition - Moins de 17 : non acquis | <ul style="list-style-type: none"> - Test entretien quotidien & correction <p><i>La correction est croisée entre les stagiaires pour empêcher la fraude</i></p> |
| <p>Remplacer les pièces d'usure pour anticiper et limiter les pannes.</p> <hr/> <p>Réaliser les actions d'entretien quotidien et hebdomadaire.</p> | <p>Evaluation pratique réalisé par le formateur en continu durant la formation</p> | <p><i>Évaluation continue durant les exercices pratiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquis - En cours d'acquisition - Non acquis | <ul style="list-style-type: none"> - Machine de forage - Test Entretien quotidien |