

Fiche d'Identité Formation

Titre de la formation	Entretien quotidien foreuse à conducteur porté
Compétences	<ul style="list-style-type: none">● Identifier les différents éléments qui composent une foreuse et comprendre leurs interactions.● Réaliser les actions d'entretien quotidien et hebdomadaire.● Remplacer les pièces d'usure pour anticiper et limiter les pannes.● Bien réagir face à une panne.
Type de formation	Présentiel
Public	Foreurs travaillant avec une machine à conducteur porté.
Prérequis exigés	Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation
Matériel requis	<ul style="list-style-type: none">● Ordinateur + adaptateurs● Vidéo-projecteur ou télé, paper board + stylo● Foreuses à conducteur porté avec des anomalies en atelier● Atelier de mécanique équipé de ses outils et de ses pièces
Support pédagogique	<ul style="list-style-type: none">● PPT entretien● Vidéo de présentation du groupe● Vidéo sur les différents produits ou composants● Test - Entretien quotidien initial minage & correction● Exercice Entretien● Questionnaire de satisfaction
Durée, amplitude des horaires de formation, pauses	<ul style="list-style-type: none">● 2 jours : 8h30 - 17h00● 09h45 et 15h30 : pause de 15 minutes● 12h00 : pause déjeuner 1h30
Créé par :	Sophie Revollon
Vérifié par :	Marie-Eve PECATTE , le 10/09/2024

Le fil conducteur

	Notions abordées	Description	Durée	Début	Fin	Méthodes pédagogiques	Moyens utilisés
JOUR 1							
ACCUEIL	Présentation : <ul style="list-style-type: none"> • Groupe Eurofor et Foraloc • Formateur et stagiaires • Les objectifs de la formation • Test de positionnement • Modalités de la journée 	L'objectif est de faire connaître aux stagiaires le groupe Eurofor et surtout les autres formations proposées par Drill-i. Un tour de table des stagiaires comprenant un test de positionnement est réalisé pour connaître leurs attentes et leur niveau. Le plan et les modalités de la formation sont exposés.	15 min	8h30	8h45	Expositive Interrogative	- PPT entretien - Vidéo du groupe - Paper board
1	Thème n°1 : Les produits et les vidanges <ul style="list-style-type: none"> • Huile moteur • Huile hydraulique • Huile 80W90 • Huile compresseur • Liquide de refroidissement • Gazole 	S'approprier les spécificités et caractéristiques de chaque produit présent sur une foreuse de minage Connaître les fréquences des différents types d'entretien : vérification des niveaux, vidange graissage... Comprendre les impacts d'un mauvais entretien sur la machine de façon précise	30 min	8h45	9h15	Expositive Interrogative	- PPT entretien - Vidéos d'illustration - Paper board

	<ul style="list-style-type: none"> • Graisse • Les vidanges 					
2	<p>Thème n°2 : Les composants hydrauliques d'une foreuse</p> <ul style="list-style-type: none"> • le circuit hydraulique • les flexibles • les vérins et clapets de sécurité • les pompes hydrauliques • Les distributeurs • Les moteurs hydrauliques 	<p>Appréhender le vocabulaire d'un circuit hydraulique et de ses composants.</p> <p>Savoir identifier ses composants sur un schéma.</p> <p>Comprendre les objectifs de chaque composants, son fonctionnement et les points de contrôles essentiels</p>	15 min	9h15	9h30	<p>Expositive</p> <p>Interrogative</p> <p>- PPT entretien</p> <p>- Paper board</p> <p>- Vidéos, photos et schémas explicatifs</p>
3	<p>Thème n°3 : Les composants électriques d'une foreuse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappels sur l'électricité • les fusibles • La batterie • Le démarreur • L'alternateur • Le circuit électrique 	<p>Se rappeler les bases de l'électricité</p> <p>Appréhender le vocabulaire d'un circuit électrique et de ses composants.</p> <p>Comprendre les objectifs de chaque composants, son fonctionnement et les points de contrôles essentiels.</p>	15 min	9h30	9h45	<p>Expositive</p> <p>Interrogative</p> <p>- PPT entretien</p> <p>- vidéo et photos d'illustration</p>
PAUSE			15 min	09h45	10h00	
4	<p>Thème n°4 : Identifier les mouvements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déplacement : les chenilles • Positionnement • Forage 	<p>Connaître et comprendre les différentes façons pour déplacer, positionner la foreuse puis forer.</p> <p>Visualiser les commandes en cabine, télécommande ou radiocommande en fonction de la machine.</p>	15 min	10h00	10h15	<p>Expositive</p> <p>Interrogative</p> <p>- PPT entretien</p> <p>- vidéo et photos d'illustration</p>

5	Thème n°5 : Bien réagir face à une panne	Connaître les différentes causes possibles de la panne Adopter rapidement les bons réflexes Identifier les comportements adéquates et inadéquates	30 min	10h15	10h45	Expositive Interrogative	- PPT entretien - Photo d'illustration
	<ul style="list-style-type: none"> • Rupture de flexible • Fusible HS • Panne batterie • Fuites 						
	Reprise des notions vues le matin : interrogation des stagiaires un par un	<ul style="list-style-type: none"> - Les produits, les objectifs et leurs spécificités. - Le circuit hydraulique et le circuit électrique - Les mouvements - Les pannes 	15 min	10h45	11h00	Interrogative	- Paper board
6	Test QCM	Valider les acquis de compétence théorique Correction croisée du questionnaire	1 h	11h00	12h00	Interrogative	- QCM pour chaque stagiaire
DÉJEUNER			1h30	12h00	13h30		
7	Thème n°6 : Exercice d'application	Grâce à une grille, les stagiaires font le bilan de la machine qui leur est présentée sur l'ensemble des points abordés dans la partie théorique : chacun doit établir son diagnostic sans intervention du formateur	2h	13h30	15h30	Expérimentale	- Foreuses avec des anomalies - Atelier de mécanique équipé de ses outils et de ses pièces - Exercice entretien
PAUSE			15 min	15h30	15h45		

8	Thème n°7 : Comprendre les fonctions de la foreuse ou sondeuse	Identifier les 3 phases de mouvement : déplacement, positionnement et forage Chaque stagiaire doit manipuler la foreuse pour comprendre les différences	1h15	15h45	17h00	Expérimentale	- Foreuses
JOUR 2							
	Reprise des notions vues la veille : interrogation des stagiaires un par un	La théorie : <ul style="list-style-type: none"> - Les produits - Les composants hydrauliques - Les composants électriques - Les mouvements - Bien réagir face à une panne La pratique : Exercice d'application et les 3 phases de mouvement	15 min	8h30	8h45	Interrogative	- Paper board
9	Thème n°8 : Faire les différents niveaux : Niveau carburant et purge Niveau huile moteur et appoint Niveau du marteau et appoint Niveau huile hydraulique et appoint Graissage de tous les points	Réaliser les bons gestes pour faire l'ensemble des niveaux, appoint et graissage Les stagiaires participent tous aux différents ateliers (en simultané par groupe) Correction au fil de l'eau de l'exercice d'application fait en autonomie la veille	2h00	8h45	10h45	Interrogative Expérimentale	- Foreuses avec des anomalies, en atelier
PAUSE			15 min	10h45	11h00		
10	Thème n°9 : Les pièces d'usure <ul style="list-style-type: none"> • Patins, • Demi-coquilles, • Flexibles, 	Identifier toutes les pièces d'usure à changer Réaliser tous les changements de pièce d'usure	1h00	11h00	12h00	Interrogative Expérimentale	- Foreuses - Atelier de mécanique équipé

	<ul style="list-style-type: none"> • Filtres, • Flaps • Emmanchement • Cloche d'aspiration 	<p>Le formateur organise des pôles de travail collectif ou les stagiaires s'entraînent à changer toutes les pièces d'usure. Chaque équipe tourne ensuite sur le prochain poste</p>					de ses outils et de ses pièces	
DÉJEUNER			1h30	12h00	13h30			
	Reprise des notions vues le matin : interrogation des stagiaires un par un	<ul style="list-style-type: none"> - Les niveaux et leurs spécificités. - Les pièces d'usure 	15 min	13h30	13h45	Interrogative	- Oral	
10 (suite)	<p>Thème n°9 : Les pièces d'usure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patins, • Demi-coquilles, • Flexibles, • Filtres, • Flaps • Emmanchement • Cloche d'aspiration 	<p>Identifier toutes les pièces d'usure à changer</p> <p>Réaliser tous les changements de pièce d'usure</p> <p>Le formateur organise des pôles de travail ou chacun doit s'entraîner à changer toutes les pièces d'usure. Chaque équipe tourne ensuite sur le prochain poste</p>	2h00	13h45	15h45	Interrogative Expérimentale	- Foreuses avec des anomalies, en atelier	
PAUSE			15 min	15h45	16h00			
11	<p>Thème n°11 : Les réglages sur chantier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tension des chenilles et réglage - Tension de la chaîne de relevage et évaluation de l'usure 	<p>Identifier tous les organes qui doivent et peuvent être réglés sur chantier</p> <p>Réaliser toutes les vérifications et ajustement nécessaire au bon fonctionnement de la foreuse</p>	30 min	16h00	16h30	Interrogative Expérimentale	- Foreuses	

<ul style="list-style-type: none"> - Gonflage du marteau - Charger et décharger un barillet 	<p>Le formateur organise des pôles de travail ou chacun doit s'entraîner aux exercices proposés</p> <p>Chaque équipe tourne ensuite sur le prochain poste</p>				
<p>CONCLUSION</p>	<p>Faire compléter le questionnaire de satisfaction.</p> <p>Tour de table avec un retour sur les attentes de stagiaires de début de session pour s'assurer d'avoir apporté une réponse à chacune des attentes formulées par les stagiaires</p> <p>Tour de table pour avoir également un retour oral sur la satisfaction et les améliorations possibles.</p>	<p>30 min</p>	<p>16h30</p>	<p>17h00</p>	<p>- Feuille de satisfaction</p>

L'évaluation des acquis

Compétence	Méthode de vérification	Type de notation	Moyens utilisés
<p>Identifier les différents éléments qui composent une foreuse et comprendre leurs interactions.</p> <hr/> <p>Bien réagir face à une panne</p>	<p>QCM théorique élaboré par nos foreurs formateur, expert en forage</p>	<p><i>Résultat au test :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plus de 26 : acquis - Entre 17 et 26 : en cours d'acquisition - Moins de 17 : non acquis 	<ul style="list-style-type: none"> - Test entretien quotidien & correction <p><i>La correction est croisée entre les stagiaires pour empêcher la fraude</i></p>
<p>Remplacer les pièces d'usure pour anticiper et limiter les pannes.</p> <hr/> <p>Réaliser les actions d'entretien quotidien et hebdomadaire.</p>	<p>Evaluation pratique réalisé par le formateur en continu durant la formation</p>	<p><i>Évaluation continue durant les exercices pratiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquis - En cours d'acquisition - Non acquis 	<ul style="list-style-type: none"> - Machine de forage - Test Entretien quotidien